

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«20» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Загайнов В.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии и трансплантологии

Рябова Е.Н., к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии и трансплантологии (протокол № 5 от 28.12.2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор  В.Е. Загайнов
«28» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023 г.

 О.М. Московцева

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой по хирургическим болезням:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способность к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках (ПК-2);
- способность проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-8);
- способность вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-27).

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Студент должен знать:

- Социально значимые проблемы и процессы в области клинических наук, историю хирургии.
- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний
- Современную международную классификацию и клиническую картину хирургических болезней, дифференциально-диагностическую симптоматику.
- Алгоритм постановки диагноза.
- Современные технологии и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные, визуализационные и другие
- Современные принципы и методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам.
- Профилактику хирургических заболеваний

Студент должен уметь:

- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.
- Проводить комплексное физикальное обследование больного.
- Анализировать и интерпретировать результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с целью постановки диагноза при хирургических заболеваниях.
- Назначить адекватное лечение (медикаментозное и хирургическое) больным в соответствии с выставленным диагнозом.
- Оказать хирургическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний.
- Работать с медицинской документацией (история болезни, справка, направление на консультацию специалиста, диагностические центры и т. п.)
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и дать рекомендации по формированию здорового образа жизни.
- Работать с научно-медицинской литературой.
- Публично выступить с докладом, вести дискуссию и полемику.

Студент должен владеть:

- Правильным владением медицинской документации.
- Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.
- Методами общеклинического обследования хирургических больных.
- Алгоритмами развернутого клинического диагноза хирургических болезней.
- Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи больным хирургического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, онкология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Детская хирургия
Анестезиология и реанимация

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

			компетенции			
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	<p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать их решения</p>	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
2.	УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые</p>	<p>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые</p>	<p>навыками составления плана и графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>

			<p>к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		<p>результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	создавать в коллективе психологически и безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
4.	УК-9	Способен использовать базовые	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии	основные понятия дефектологичес	проводить анализ дефектологичес	практическим опытом применения

		дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	кой психологии	ких знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	дефектологических знаний при оказании медицинской помощи
5.	ОПК –1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителям	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия соблюдая принципы этики и деонтологии	навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов

			и) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональ ной деятельности на основе этических норм и деонтологическ их принципов при взаимодействи и с коллегами и пациентами (их законными представителям и), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
6.	ОПК - 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально- гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей , медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительно го характера, способствующ ие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенн ых заболеваний; основы профилактичес кой медицины; этапы планирования и	принципы здорового образа жизни; методику и способы распространени я знаний о здоровом образе жизни	анализировать информирован ность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационн о-методических мероприятий, направленных на повышение информирован ности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирую щие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	навыком планирования и осуществления организационн о-методических мероприятий, направленных на повышение информирован ности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний

			<p>внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.2</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
7.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у</p>	<p>методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, объективного</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, применять</p>	<p>Методикой сбора жалоб, анамнеза, заболевания и жизни; методикой</p>

		<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у</p>	<p>осмотра, клинических, лабораторных и инструментальных методов обследований; методы оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок применения медицинских изделий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами</p>	<p>методы объективного осмотра, интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных данных; диагностировать наиболее распространенную патологию; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>объективного осмотра; диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыками формулирования диагноза, составления плана обследования пациента; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
8.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую</p>	<p>приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных,</p>	<p>оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной</p>	<p>алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>

		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	при решении профессиональных задач
9.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения,	показания и противопоказания к медикаментозному и немедикаментозному лечению при различных заболеваниях; основы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	осуществлять подбор лекарственных средств, выбирать определенную лекарственную форму, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения <p>ИОПК 7.3</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
10.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах,	ИПК 2.1 Знает: Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических	Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах	Навыками получения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в

		профилактических прививках	хирургических вмешательств (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	вмешательства (какие и в каком возрасте)		каком возрасте); сбор анамнеза заболевания
11.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: проводить дифференциальный диагноз	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X			
12.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационной коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационной коммуникативной сети «Интернет»	законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационной телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть "Интернет"	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1,2,3,9 ОПК –	Хирургия органов грудной полости	Хирургические болезни легких: острые и хронические нагноительные заболевания

	1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27		легких, острые и хронические заболевания плевры, рак легкого, легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс; Хирургические заболевания пищевода: ахалазия кардии, рак пищевода.
5.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	неосложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей, хирургическое лечение; осложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей (тромбофлебит, кровотечение, ХВН, острый тромбоз и эмболия вен)
6.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27	Заболевания щитовидной железы	простой и тиреотоксический зоб, рак щитовидной железы, методы диагностики патологии щитовидной железы и методы хирургического лечения, интраоперационные и послеоперационные осложнения
7.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27	Зачетные занятия, экзамен	тестовые задания, решение ситуационных задач, устное собеседование, демонстрация практических умений по диагностике хирургических заболеваний

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,4	16	8	8

Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	50	26	24
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	4	144	54	90

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
3.	8	Хирургия органов грудной полости	12		38		22	72
5.	9	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	2		6		10	18
6.	9	Заболевания щитовидной железы	2		6		10	18
7	9	Экзамен						36
8.		ИТОГО	16		50		42	144

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр	Объем в АЧ
1.	Заболевания пищевода (ахалазия пищевода). Рак пищевода	8	2
2.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легкого)	8	2
3.	Острая и хроническая эмпиема плевры.	8	2
4.	Спонтанный пневмоторакс. Лёгочное кровотечение	8	2

5.	Бронхоэктатическая болезнь	9	2
6.	Рак легкого.	9	2
7.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	9	2
8.	Хирургические заболевания щитовидной железы.	9	2
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)		

6.3. Тематический план лабораторных практикумов

Учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий		
		семестр	объём в АЧ
9.	Заболевания пищевода (ахалазия пищевода, рак).	8	6
11.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена).	8	8
12.	Острая и хроническая эмпиема плевры.	8	6
13.	Спонтанный пневмоторакс. Лёгочное кровотечение.	8	6
14.	Бронхоэктатическая болезнь.	9	6
15.	Рак легкого.	9	6
16.	Заболевания щитовидной железы: простой и тиреотоксический зоб.	9	6
17.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	9	6
18.	Экзамен	9	36
	ИТОГО 86 АЧ		50+36

6.5. Тематический план семинаров

Учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	4
2.	Изучение нормативных материалов, в том числе результатов клинических и биохимических анализов жидкостей организма, результатов инструментальных исследований.	4	4
3.	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания историй болезни.	2	4

4.	Тестирование.	4	4
5.	Решение вариантных задач и упражнений, решение ситуационных профессиональных задач.		
6.	Проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.	2	
7.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дискуссии).		
8.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дискуссии).		
9.	Написание конспектов, рефератов, подготовки докладов, выступлений.	4	
10.	Подготовка к зачетам и экзаменам.		6
	ИТОГО (всего - 58 АЧ)	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	8 9	Предварительный контроль; текущий контроль; контроль самостоятельной работы студента	1. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 2. Заболевания вен нижних конечностей. 3. Хирургические болезни щитовидной железы.	Написание реферата. Выступление с докладом. Написание истории болезни. Входное тестирование. Ролевые и деловые игры.	70 30	5 5
2.	8 9	Рубежный (тематический) контроль: контроль освоения	1. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 2. Заболевания вен нижних	Контрольная работа. Тематическое тестирование	90 40	10 10

		темы	конечностей. 3. Хирургические болезни щитовидной железы.	ие. Решение тематических ситуационных задач. Ролевые и деловые игры.	90	
3.	9	Промежуточная аттестация: экзамен	1. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 2. Болезни вен нижних конечностей. 3. Хирургические заболевания щитовидной железы.	Собеседование по билетам	3	27

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	30
2.	Общая хирургия: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	30
3.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	30
4.	Хирургические болезни. Том 1: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	30
5.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	30
6.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-М	1	30

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Военно-полевая хирургия: рук. к практ. занятиям / Под ред. М.В. Лысенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	5
2.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	5

3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия В 2 т. Т. 1: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	5
4	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	5
5.	История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учугина, А.Ф. Аппендицит : учебнометодическое пособие [электронный ресурс] / А. Ф.Учугина, Д.Е. Ветюгов. – Н.Новгород.: НГМА, 2012. – 60с. + 5 печатн. изд. (обязательный экз. из издва)	5	1
2.	Кукош, М.В.. Мезинов В.В. Диагностика хирургических болезней : учебное пособие. – Н.Новгород : НижГМА, 2012.- 64с.	5	3

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература российских издательств.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.